

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №10

Тема урока:

ВЕРА НЕ ДОПУСКАЕТ СОМНЕНИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, как сомнение угасило веру и чуть было не привело к беде.

Библейский источник:

Мф.14.24-32

Библейская история:

ПЕТР ИДЕТ ПО ВОЛНАМ

Золотой стих:

«А без веры угодить Богу невозможно ...»
- Евр. 11.6.

Второй план:

Страх бежит - когда рядом Господь.

Практическая цель:

Побудить детей доверять Богу и не сомневаться.

II год 3 четверть





Приветствие

Спрячьте в самых неожиданных местах и укромных уголках класса картинки, которыми вы будете пользоваться в разделе «мотивация урока». Постарайтесь это сделать до прихода учащихся.

Приветствуйте пришедших на урок детей и сразу же предложите им отправиться на поиски. Объясните малышам, что в классе спрятаны разнообразные картинки. Ребята должны найти их.

Введите в курс тех, кто задержался по разным причинам и не успел принять участие в поисках. Попросите таких попробовать объяснить, что помогло (какое качество) их друзьям успешно справиться с заданием.

Предполагаемые ответы: *Внимание, настойчивость, старательность и т.д.*

Напомните ученикам, что на пути веры, также очень необходима настойчивость. Спросите детей, пробовал ли кто-то из них проявить эту настойчивость в вере (на пути веры), было ли это успешно. Убедите детей в том, что Бог более всех заботится о том, чтобы Его дети проявляли настойчивость в вере. Если не все сразу получается, не надо отчаиваться.



Молитва

Побудите ребят благодарить Бога за Его непрестанную заботу о каждом. Хорошо, если дети в молитве будут называть имена друг друга.

Чтобы не случилось заминки или путаницы договоритесь с малышами, кто за кого будет молиться. Для этого можно предложить учащимся стать парами. Тогда каждая пара помолится друг о друге. Можно также попросить детей встать в круг, но чтобы они не перепутали за кого им молиться, они могут взять того человека за руку. Позаботьтесь о том, чтобы ученики поняли, что от них требуется.



Пение

Включите магнитофонную запись песенки «Иисус, спасибо» (приложение №45). Повторите несколько раз слова второго куплета. Спойте с малышами припев и второй куплет песни.



Повторение прошлого урока

Размножьте приложение №35.

Разрежьте каждое приложение на отдельные картинки. Наклейте их на картон. Получатся небольшие наборы завуалированных картинок. Пользуясь такими картинками, учащиеся должны определить, какой эпизод (отрывок) библейской истории прошлого урока там изображен. Попросите малышей определить, что лишнее на этих картинках. Предложите детям на скорость разложить в правильной последовательности картинки своего набора. Тот, кто первым правильно справится с заданием, сможет стать победителем, но при условии: рассказать золотой стих прошлого урока. Подарите победителю библейскую открытку или закладку в Библии.



Мотивация

Предложите ребятам пройти с вами в уголок загадок. Там, к этому времени, на полу ваш помощник разложит картинки с изображением различных совместимых и несовместимых предметов, вещей и понятий.

Например.

Совместимые - солнце, птицы, распускающиеся цветы; мама, забота, любовь, радость, подарки.

Несовместимые: лед и огонь, ночь и день (тьма и свет), зима и лето, болезнь и здоровье, грязь и чистота.

Варианты могут быть самые разнообразные. Объясните малышам, что в жизни есть очень много таких вещей, предметов, чувств, которые никогда не бывают вместе. Если один из них есть, то другой убегает, уходит прочь. На снегу никогда не распускаются цветы. Правда никогда не подружится с неправдой (ложью, обманом).

Очень важно знать недруга веры. В противном случае мы можем сбиться с пути веры. Библия поможет нам сегодня узнать об одном довольно сильном, но не всемогущественном противнике веры.



Библейское повествование

Жаркое солнышко низко склонилось над невысокими горами Галилеи. Покрытые зеленью горы, находили свое отражение в чистых водах Генисаретского моря.

Здесь, в пустынном месте, недалеко от города Вифсаиды, Иисус учил многолюдную толпу.

Наступил вечер. Иисус перестал учить народ. Люди, окружавшие Его, начали уходить. Иисус обратился к своим ученикам и попросил, чтобы они отправились в лодке на другую сторону моря.

Ученики отплыли от берега. Ушли последние слушатели. Иисус остался один. У Христа было еще очень важное дело. Он молился. Лодка, на которой в это же время плыли ученики, была большая. Ветер дул прямо в лицо. Грести веслами становилось все труднее и труднее. Много нужно было приложить усилий, чтобы продвинуться вперед. Иногда ученикам казалось, что лодка стоит на месте, так медленно она удалялась от берега. Время от времени они оглядывались и смотрели туда, где еще недавно было так много народа. Каждый из учеников думал о прошедшем дне. Простые и необыкновенные слова Иисуса о вере, множество чудес, которые Он совершил, учили их верить Христу.

Ветер еще усилился. Большие волны били лодку со всех сторон. Тучи закрыли ночное небо. Становилось темно и холодно. Каждый из тех, кто находился в лодке, подумал: «Как хорошо было, бы, если бы Иисус был рядом!» На короткое время луна показалась из-за гонимых ветром туч. Ученики с надеждой всматривались вдаль. Но берега все еще не было видно. Кто-то посмотрел назад.

- А-а-а, - вскрикнул он, - смотрите!

Все оглянулись. От неожиданности ученики перестали грести. То, что они увидели, сильно испугало их. Прямо к лодке, по воде, шел Сам Иисус.

«Привидение!» - одновременно подумали ученики.

- Призрак! Призрак! Призрак! - закричали испуганные люди. Тотчас же они услышали голос Иисуса: «Не бойтесь. Это я».

Покажите приложение №36.

Первым опомнился Петр.

- Господи, если это Ты, - сказал он, - то разреши мне прийти к Тебе по воде.

- Иди, - ответил Иисус.

Петр совсем не сомневался, что разговаривает с Иисусом. Переступив за борт, он направился к Учителю. Петр сделал несколько шагов. Он шел по воде точно так, как до этого шел Иисус.

Петр посмотрел по сторонам, оглянулся назад. Ветер накатывал одну за другой большие волны. На какое-то мгновение он не увидел лодки с товарищами. Казалось, ее полностью покрыла вода. Петр понял, что он тонет. Вода поднималась все выше и выше.

- Господи! - стараясь пересилить шум ветра и волн, закричал Петр, - спаси меня! Иисус был рядом. Он протянул руку Петру и поддерживая его сказал: «Маловерный! Зачем ты стал сомневаться?» «Ах! Как хорошо, что Иисус рядом», - подумал Петр. Вместе с Иисусом он чувствовал себя уверенней. Страх исчез. Иисус и Петр вошли в лодку. Ветер утих. Волны успокоились. Успокоились и сердца учеников. Страх и сомнения, как не бывало. Ведь рядом был Иисус. Еще долго вспоминал Петр о случившемся в ту ночь. Навсегда запомнил он урок, который дал ему Иисус. Петр твердо усвоил, как важно, в любых обстоятельствах, верить Богу. Знали теперь и остальные ученики, что сомнения и вера, никогда не бывают друзьями.



Разучивание золотого стиха

Раздайте детям цветные карандаши или фломастеры. Попросите их нарисовать то, что им доставляет самое большое удовольствие (или что для них приятнее всего). Когда малыши справятся с заданием, выясните, что перечень будет довольно разнообразный. Попросите ребят объяснить, почему то или другое занятие, лакомство или развлечение, так нравится им.

Объясните ребятам, что у Бога тоже есть то, что Ему очень нравится, или то, что угодно Ему. Скажите, что Библия расскажет им об этом. Прочитайте Евр.11.6. Попросите учеников назвать то, что больше всего нравится (угодно) Богу.

Если малыши сразу не ориентируются, еще раз повторите золотой стих урока. Дети отвечают.

Предложите малышам хорошенько запомнить золотой стих. См. приложение №37.

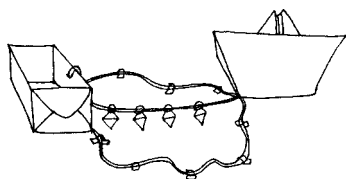
Раздайте его детям для украшения.



Закрепление материала

ИГРА

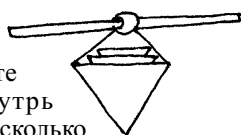
«Помоги кораблику переплыть на другую сторону моря»



Заранее изготовьте из листа ватмана кораблик. Прикрепите к его нижней части бельевую веревку. Длина веревки зависит от размера вашего класса. На веревке сделайте узлы.

Узел должно быть столько, сколько вопросов.

На каждый узел прикрепите вымпелки разного цвета. Внутри вымпелка поместите вопрос и несколько



вымпелков такого же цвета, поменьше.

Конец веревки прикрепите к бумажной коробке (противоположный берег моря)

Мелом очертите границы предлагаемого Галилейского моря. Если использовать мел не представляется возможным, возьмите ленточки или тесьму и закрепите ее скотчем.

Предложите малышам разместиться полукругом у противоположного берега (картонной коробки). Правильно ответив на вопросы, они помогут кораблику поскорее пристать к их берегу.

Правила игры:

Учитель достает из первого вымпелка вопрос и читает его. Дети внимательно слушают. Тот, кто может дать правильный ответ, поднимает руку. Учитель предоставляет ему право ответа. Если ответ правильный, ученик получает один маленький вымпелочек. За правильные дополнения к ответу, также вручаются вымпелки того же цвета. (Следите за тем, чтобы не было повторений и одинаковых ответов).

Тот, кто дал самый полный и исчерпывающий ответ на заданный вопрос, получает право подтянуть за веревку кораблик к берегу до следующего узла.

Если ребята не смогут дать правильный ответ на вопрос, задайте наводящие или дополнительные вопросы. Иначе кораблик не сможет двигаться вперед.

Вопросы.

- ? 1. Почему ученики оказались ночью на море? (Иисус сказал им переплыть на другую сторону моря).
- ? 2. Что делал в это время Иисус? (Он молился Отцу Небесному).
- ? 3. Что так испугало всех учеников? (Они увидели Иисуса, идущего прямо по воде, и подумали, что это привидение).
- ? 4. Почему Петр оказался на воде (в море)? (Петр сказал Иисусу: «Если это Ты, повели мне прийти к Тебе по воде»).
- ? 5. Что помешало Петру подойти к Иисусу? (Сомнения, страх).
- ? 6. К Кому отправился ученик за помощью? (К Иисусу).
- ? 7. Почему Петр перестал бояться ветра и волн? (Рядом с ним был Иисус).
- ? 8. Что больше всего в нашей жизни нравится Богу? (Наша вера).
- ? 9. Какой урок получили в ту ночь ученики Иисуса? (Сомнения и вера никогда не бывают друзьями).

Вместо вопроса №9 можно попросить учеников рассказать золотой стих урока. После того, как кораблик пристанет к берегу, подведите итог. Тот, у кого окажется больше вымпелков, более всех помог кораблику переплыть на противоположную сторону моря.

Пение



Напомните малышам, что страх убегает, когда рядом Иисус. Иисус рядом с тем, кто этому верит. Предложите детям благодарить Иисуса за это. Включите магнитофонную запись песни «Иисус, спасибо» (приложение №45).

Дети споют припев песни. Выключите магнитофон. Выучите с ребятами слова первого куплета. Снова включите магнитофон и спойте припев и первый куплет песни.



Практическое применение

Предложите ученикам попробовать решить несложные задачи. Они представлены в виде коротких рассказов, в которых поставлены вопросы детям. Пусть дети, путем проб и ошибок, с вашей помощью, найдут ответы. Таким образом, им удастся сделать для себя очень важные и нужные выводы.

1. Таня с нетерпением ожидала, когда вылупятся из яиц цыплята. По подсчетам брата Пети, время уже наступило. Таня забеспокоилась. «Тут что-то не так». Сомнения появились в ее сердце. «Может быть, Бог забыл об этих крошечных созданиях?» Она решила помочь им и ускорить дело. Таня сделала небольшие трещины на скорлупах всех яиц. К своему ужасу она обнаружила, что воздух обдал цыплят рано и все они, кроме одного, погибли.

Игорь забрался в мамину цветочную клумбу. Там росли розы. Когда он вышел оттуда, мама спросила его, что он там делал. «Я нашел прекрасный бутон и распустил его», - ответил мальчик. Мама пошла проверить и увидела, что цветок был совершенно испорчен. Если бы Игорь не трогал его, бутон сам бы расцвел на солнышке в прекрасную розу.

? Что есть похожего в Тане и Игоре?

Вывод.

Своими сомнениями и нетерпением Таня и Игорь все испортили. Если бы они без сомнений доверились Мудрому Творцу, все было бы совсем по-другому. Бог учит нас доверять Ему без сомнений.

2. Постовой управлял уличным движением. Взмахом палочки он остановил машины. На шумной улице прекратилось все движение. Остановились грузовики, такси. Мальчики на велосипедах тоже не могли продолжать путь. Люди от любопытства вытягивали шеи. Они смотрели, не едет ли кто-то очень важный. И вдруг - что за сюрприз! По пустой улице, где было остановлено все движение, шагала утка с десятью утятами. Утята шли вразвалочку, раскрыв клювики и глазки. Когда они безопасно перешли на другую сторону улицы, рослый постовой опустил руку и движение возобновилось.

? Как вы думаете, почему постовой смог позаботиться об утятах? Кто заботится о нас? Чего Он (Бог) от нас ожидает?

Вывод.

Постовой позаботился о маленьких Божьих созданиях. Потому что утка со своим семейством полностью доверилась ему.

У нас с вами есть могучий защитник, Который заботится о нас. Это Бог. Нам необходимо довериться Богу и не сомневаться.

3. Один христианин был миссионером в Африке. Однажды один из уверовавших в Иисуса африканец сказал ему: «Мы уже долго молимся Иисусу, но не получаем ответа. Мы знаем, что Бог гневается на нас, потому что Он молчит». «Тебе кажется, что Он молчит? Послушай, - сказал миссионер и открыл Библию, - Бог, говоривший в древние времена нам через пророков, в эти последние дни говорит нам в Сыне».

? Что хотел этим сказать миссионер?

Вывод.

Через Своего Сына Бог говорит каждому: «Я так люблю тебя, что послал тебе Спасителя. Доверяйся Иисусу и не сомневайся, и будешь жить со Мною на Небесах».



Заключительная молитва

Побудите детей помолиться в соответствии со сделанными выводами.



Домашнее задание

Нарисовать, как можно угодить Богу.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №36, 45.
3. Приложения №35, 37 для каждого ученика
4. Магнитофонная запись песен
5. Картонный ящик.
6. Кораблик, ленточка, скотч, выпелки.
7. Цветные карандаши, клей, картон.